

- 1) доступность, безопасность и эффективность дошкольного образования;
- 2) создание условий для развития личности ребенка;
- 3) отсутствие профессиональных педагогических ошибок и нарушений технологии оказания услуги в сфере дошкольного образования;
- 4) оптимальность использования ресурсов МДОУ;
- 5) удовлетворенность ребенка и его родителей (законных представителей) педагогическим обслуживанием;
- 6) выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7) социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:
  - развитие игровой деятельности;
  - физическое развитие и здоровье детей;
  - речевое развитие ребенка;
  - развитие ребенка в изобразительной деятельности;
  - развитие ребенка в музыкальной деятельности;
  - развитие ребенка в театральной деятельности;
  - развитие ребенка в конструктивной деятельности;
  - развитие элементарных математических представлений;
  - развитие элементарных естественнонаучных представлений;
  - развитие экологической культуры детей;
  - развитие представлений о человеке в истории и культуре.

2.11. Система индикаторов (характеристик) качества услуги:

№ п/п	Индикаторы качества услуги	Значение индикатора, %%
1	Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию	не менее 80
2	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества кадров	не менее 7
3	Доля аттестованных педагогических работников	не менее 35